

REFLEXIONES DEL TRABAJO REALIZADO EN SALUD COLECTIVA EN LA VILLA 21/24

Equipo de trabajo: Mariche Scaglia , Vanesa Vega, Cecilia Gianni

Durante el primer cuatrimestre del 2011, el área de Salud y Población del Cidac presentó un Seminario de Grado- en el marco de la currícula de la carrera de Ciencias Antropológicas- y de Extensión Universitaria, abierto a estudiantes y graduados de diversas carreras de otras facultades afines al campo de la salud, titulado: “Salud colectiva y Atención Primaria: la reflexión antropológica”. El seminario tuvo como propósito articular tareas de docencia e investigación con la gestión territorial, fortaleciendo la participación transversal de los estudiantes en actividades de extensión universitaria impulsadas desde el Cidac en la villa 21/24. De este modo, el seminario además de las clases teórico-metodológicas contó con una importante carga horaria destinada a tareas de campo y prácticas territoriales.

La propuesta del seminario recuperó los aportes de la medicina social latinoamericana acerca de la crítica epistemológica al paradigma hegemónico de la biomedicina y la construcción de una noción de salud en sentido holístico; la revisión de la epidemiología clásica y la propuesta de una epidemiología abierta a lo sociocultural centrada en las condiciones desiguales de vida y en la participación colectiva en salud.

El seminario tuvo como objetivos: Aproximar a los estudiantes al campo de las ciencias sociales y la salud colectiva, promoviendo una visión histórico-social y un acercamiento crítico de los problemas de salud-enfermedad-atención-cuidado de las poblaciones; Reconocer la complejidad del campo de la salud (como intersección de determinantes económicos, sociales, culturales y subjetivos) y los distintos enfoques y estrategias de la Atención Primaria de la Salud y de la Promoción de la Salud; Conocer e implementar diferentes perspectivas epistemológicas y metodológicas de trabajo en salud colectiva: diagnósticos locales participativos, planificación local participativa, planificación

estratégica, epidemiología comunitaria; y Reflexionar en torno al lugar del antropólogo y/o profesional de la salud en la gestión territorial en salud.

Esta propuesta estuvo centrada en una concepción acerca de los modos de enseñar y aprender que revaloriza el proceso de trabajo y lo convierte en el centro privilegiado del aprendizaje. De modo tal que el binomio teoría – práctica no se presenta como una entidad dicotómica sino como momentos complementarios capaces de enriquecerse mutuamente.

Este modelo pedagógico se corresponde con la corriente de pensamiento crítico que apunta principalmente a la *transformación social* y al desarrollo de un conocimiento matizado del propio contexto situacional de producción, entendiendo a la realidad próxima como fuente prioritaria de conocimiento. Desde aquí, es potenciador para la construcción de un conocimiento aplicado, recuperar múltiples saberes pertenecientes a diferentes sectores sociales (universidad, organizaciones sociales, instituciones del estado, líderes barriales, habitantes de la villa 21/24), teniendo presente que el saber académico es sólo uno de ellos, y que la realidad en tanto complejidad multidimensional, se presenta ante nosotros indisciplinada y nos convoca al abordaje interdisciplinario y multisectorial.

Las siguientes son las áreas de formación y trabajo territorial impulsadas desde el seminario y desarrolladas por los estudiantes siempre en articulación con instituciones y organizaciones barriales de la villa 21/24:

1) Jóvenes y problemas vinculados al uso de sustancias psicotrópicas

- i. Un grupo de estudiantes inició un diagnóstico de situación de salud en torno a la relación entre jóvenes y uso de sustancias psicoactivas con el objeto de reconstruir circuitos, lugares de encuentro, prácticas cotidianas (como la gestión diaria de las sustancias, los modos de uso y los rituales asociados a la misma), representaciones y mitos acerca la asociación jóvenes-adicciones-peligrosidad que circulan entre vecinos y por parte de los mismos usuarios.

- II. Se realizó la pintada de un mural en una de las esquinas dónde paran y/o viven, en situación de calle, algunos de estos jóvenes, con el objeto de darle identidad a esa esquina, integrarla al barrio y plasmar en sus muros imágenes y palabras que los identifiquen. Esta jornada de tres fines de semana consecutivos estuvo planificada y llevada a cabo por el mismo grupo de jóvenes, miembros del equipo de salud del Cesac N°1 y el grupo de estudiantes del seminario.
- III. Actualmente se continúa el trabajo de planificación de modo conjunto con el equipo de salud del Cesac N°1 y se sostiene el trabajo con estos jóvenes a partir del acercamiento informal de frecuencia semanal. Se está planificando realizar una actividad fotográfica. Se prevé que las fotos producidas por los jóvenes serán expuestas, a modo de una muestra, en alguna de las organizaciones del barrio. A su vez, con la producción fotográfica se realizará un montaje filmico que, servirá como un insumo para seguir trabajando el tema en escuelas y organizaciones de la villa 21. El objetivo principal es ubicar a estos jóvenes en otro lugar, interpelarlos desde la creatividad y aspectos saludables que los sostienen, ofreciendo un medio de expresión para narrar sus experiencias, padecimientos y saberes.
- IV. A su vez, se está planificando el trabajo en prevención de las adicciones con el equipo de salud del Cesac 35 para el 2012.

2) Salud ambiental

Un grupo de estudiantes junto a miembros del equipo de salud del Cesac N°35 planificaron y realizaron encuentros de discusión y acciones en salud ambiental y zoonosis para todo el 2011, dirigidas a distintas poblaciones de la villa 21.

- I. Se están planificando una serie de talleres en torno a las múltiples problemáticas asociadas a la salud ambiental: zoonosis (roedores, leptospirosis, escabiosis), contaminación del agua y suelo, presencia de metales pesados y su incidencia en la salud, etc.

- II. Se aplicó el instrumento de la GRESAM (Guía de Relevamiento de Salud Ambiental) en la zona de la Ribera de la villa 21. Actividad realizada en articulación con el Cesac N° 8. Esta guía es un instrumento protocolizado y diseñado por la Dirección de Salud Ambiental del GCBA. Se sistematizaron y analizaron los datos y se elaboró un informe al respecto.

3) Cuidado de la Salud Bucal en los más chiquitos

- I. Un grupo de estudiantes en conjunto con OSA (Odontólogos Solidarios), organización que ya tienen 8 años de trabajo en la zona, realizaron una serie de talleres dirigidos a docentes y padres de un jardín maternal que funciona en uno de los comedores de la villa 21/24. También se llevaron adelante acciones lúdicas preventivas-promocionales de cuidado de salud bucal con los más chiquitos, entre ellas las más destacadas: cepillado, topicación de fluor, armado de un cepillero en el jardín, etc.
- II. Actualmente se está planificado realizar una serie de entrevistas a los padres o adultos referentes de estos niños, con el objeto de reconstruir las trayectorias de cuidado de su salud bucal, pautas de alimentación y usos culturales de los alimentos y la cocina.

4) Accesibilidad y reconstrucción de itinerarios terapéuticos.

- I. Este grupo llevó adelante una experiencia de investigación con el objeto de relevar y reconstruir los itinerarios terapéuticos de algunos de los habitantes de la villa 21/24 previos al acceso a una consulta en un efector de salud de la red asistencial. El trabajo combinó técnicas de observación participante y entrevistas semi-estructuradas. Se realizaron entrevistas a algunos de los

usuarios en las salas de espera de los Cesacs N°8 y N°35 (ambos ubicados dentro de la villa 21/24) y también se entrevistaron a mujeres usuarias de alguno de los comedores y a referentes barriales y profesionales de salud; la observación participante se realizó en las salas de espera de los Cesacs antes mencionados y en un comedor barrial.

Para abordar cada una de éstas áreas temáticas, desde el seminario, incorporamos material bibliográfico específico que fue trabajado al interior de cada grupo de estudiantes. Asimismo trabajamos sobre las implicancias y resguardos éticos para cada instancia del trabajo territorial. El trabajo territorial ha sido supervisado por el equipo docente en su conjunto (Lic. M.Cecilia Gianni, M.Cecilia Scaglia y en campo Lic. Vanesa Vega, Lic. Vanesa Iut y Lic. Cecilia Cruz Molina).

Según manifestaron los estudiantes, esta experiencia les ha resultado innovadora, formativa y gratificante. Han evaluado que el seminario les aportó una instancia de formación situacional, de articular la teoría con la inserción territorial y el trabajo en conjunto con otros actores del barrio.

Para la mayoría de los estudiantes esta ha sido la primera oportunidad de trascender los límites simbólicos y físicos de la facultad, observar por primera vez a los docentes salir del aula y realizar trabajo de campo, recorrer en conjunto el territorio, y entrar en relación con otras disciplinas desde la inserción laboral de cada una (sociólogos, médicos, enfermeros, psicólogos, educadores, psicopedagogos, nutricionistas, antropólogos, etc.) que conforman los equipos de salud con los que interactuaron.

Actualmente, más de la mitad de los estudiantes que transitaron por el seminario, se sumaron, son parte, del equipo de trabajo del área de Salud y Población del Cidac.

Según manifestaron los actores del barrio con los que hemos entrado en relación a partir del trabajo en conjunto, esta experiencia ha enriquecido y potenciado el trabajo en territorio y al interior de los propios equipos, y han surgido nuevas propuestas y líneas de trabajo a futuro.

Por último, tanto el equipo docente, como el equipo ampliado del Cidac, consideramos necesario seguir fortaleciendo estas instancias de formación que reactualizan el debate acerca de la función social de la universidad y de la producción del conocimiento.

Cecilia Gianni

macegi71@yahoo.com.ar

Mariche Scaglia

marichescaglia@gmail.com

Vanesa Vega

vanesavega@hotmail.com